

Як організувати заняття з розвитку слухового сприймання, усного мовлення та формування вимови вдома

Шановні батьки!

Для закріплення результатів корекційно-відновлювальної роботи з розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови Ваші діти потребують щоденних домашніх занять.

Перед початком занять підготуйте все, що може Вам знадобитися:

- велике дзеркало, щоб дитина могла контролювати правильність виконання вправ артикуляційної гімнастики;
- настільні ігри-лото на різну тематику (зоологічне, біологічне, «Посуд», «Меблі», «Одяг» тощо);
- муляжі фруктів, овочів, набори невеликих пластмасових іграшкових тварин, комах, транспортних засобів, ляльковий посуд і т.д. (Або картинки з їх зображенням);
- пластилін та інші матеріали для ліплення, альбом і кольорові олівці та фарби для малювання, конструктор, шнурівки, рахункові палички для розвитку дрібної моторики;
- зошит або альбом для наклеювання картинок і планування занять.

Вашим хобі має стати колекціонування різних картинок, які можуть стати в нагоді у процесі підготовки до занять (журнали, плакати, каталоги, рекламні буклети з супермаркетів тощо). Знайдіть вдома велику коробку, куди ви будете складати свою «колекцію».

Основною проблемою для батьків є небажання дитини займатися вдома.

Щоб подолати це, необхідно зацікавити дитину.

Важливо пам'ятати, що основною діяльністю в дошкільному та молодшому шкільному віці є гра!

Всі заняття повинні будуватися за правилами гри: можна «відправитися в подорож» у Казкове королівство або в гості до Незнайки. Іграшки теж можуть «поговорити» з дитиною. Не чекайте, що Ваша дитина буде сидіти на місці і вбирати в себе знання, які Ви їй запропонуєте. Не переживайте! Ваші старання не пройдуть дарма, і результат занять обов'язково проявиться.

Щоденно слід проводити:

- ігри для розвитку дрібної моторики;
- артикуляційну гімнастику (краще 2 рази в день);
- ігри для розвитку слухової уваги або фонематичного слуху;
- ігри для формування лексико-граматичних категорій (узагальнюючі слова, синоніми, антоніми, багатозначні слова, число, рід, відмінок). Кількість ігор: 2-3 в день, крім ігор на розвиток дрібної моторики і артикуляційної гімнастики.

Знайомте дитину з дитячою літературою! Намагайтеся прочитати хоч кілька сторінок, розгляньте картинки до прочитаного тексту, опишіть їх, задайте дитині питання за текстом прочитаного.

«Коли ж це все встигнути?» - запитаєте Ви. Читання книг можна відкласти на вечір перед сном. Можливо, інші педагоги вважатимуть це неправильним, адже саме у вечірній час дитина втомлена, її увага розсіяна. Перевірено! Читання перед сном стає улюбленим заняттям, адже ще 15-20 хвилин можна не спати, поспілкуватись з батьками, поділитися своїми секретами. Бажано, щоб тема літературного твору збігалась з лексичною темою тижня.

Користуйтеся наочним матеріалом! Дітям важко сприймати слова, які не підкріплені зображенням та картками зі словами. Наприклад, якщо Ви вирішили вивчити з дитиною назви фруктів, покажіть їх у натуральному вигляді або користуйтеся муляжами,

картинками та картками-підказками з написаними словами. Складіть декілька речень з новими словами.

Говоріть чітко, повернувшись обличчям до дитини. Нехай вона бачить рухи ваших губ, запам'ятовує їх.

Не вживайте слово «неправильно»! Підтримуйте всі починання дитини, хваліть навіть за незначні успіхи. Не вимагайте правильної вимови слова відразу. Краще ще раз самі повторіть зразок вимови цього слова. Не бійтеся експериментувати! Ігри можна придумувати самим. Все залежить від Вашої фантазії, бажання допомогти дитині. Можна адаптувати складні ігри (пристосувати умови гри до рівня розвитку дитини), якщо дитина не сприймає їх у тому вигляді, в якому Ви пропонуєте.

1. Для досягнення результату необхідно займатися з дитиною регулярно та систематично! Заняття повинні бути цікавими, не примусовими. Деякі види занять вимагають обов'язкової спокійної ділової обстановки, а також відсутності відволікаючих чинників.

2. Тривалість заняття без перерви не повинна перевищувати 15-20 хвилин. Час занять повинен бути сталим у режимі дня, адже це дисциплінує дитину, сприяє засвоєнню навчального матеріалу. **Не перевтомлюйте дитину! Не перевантажуйте інформацією!** Після 15-20 хвилин заняття увага дитини розсіюється, і вона не буде здатна сприймати інформацію. Є діти, які не можуть сконцентруватися і на цей час, адже кожна дитина – індивідуальна. Якщо Ви побачите, що увага дитини розсіяна, що вона вже зовсім не реагує на звертання, як би Ви не старалися і не залучали всі знайомі Вам ігрові моменти, значить заняття необхідно припинити або перервати на деякий час.

3. Необхідно визначити, хто саме з дорослого оточення дитини буде з нею займатися, виконувати завдання; варто дотримуватися єдиних вимог, які будуть ставитися до дитини.

4. При отриманні завдання уважно ознайомтеся з його змістом, переконайтеся в тому, що воно Вам зрозуміле. У випадку виникнення труднощів проконсультуйтеся з вчителем.

5. Підберіть наочний або ігровий матеріал, який Вам буде потрібен для заняття. Продумайте, який матеріал ви можете виготовити разом з дитиною.

6. Привчайте дитину до самостійного виконання завдань. Не слід поспішати, показуючи, як потрібно виконувати завдання, навіть якщо дитина засмучена невдачею. Допомога дитині повинна бути своєчасною і в розумних межах.

7. Потрібно урізноманітнювати форми проведення занять, чергувати завдання зі збагачення словника із завданнями з розвитку пам'яті, уваги, звуковимови, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання.

8. Необхідно підтримувати в дитини бажання займатися, стимулювати її до подальшої роботи, заохочувати успіхи, вчити долати труднощі.

9. Будьте терплячими до дитини, уважними під час занять. Ви повинні бути доброзичливими, співчутливими, але водночас досить вимогливими. Не забувайте відзначити успіхи дитини, хвалити її за досягнуті результати.

10. Не відкладайте на завтра те, що можна зробити сьогодні! Терпіння Вам і успіхів, радості у спілкуванні.

В нагоді Вам стануть завдання з інтернету.

Артикуляційна гімнастика

https://logoalina.blogspot.com/p/blog-page_0.html

<https://urok-ua.com/artykulyatsijna-himnastyka-v-malyunkah/>

<https://www.youtube.com/watch?v=GW1RpthklBU>

<https://www.youtube.com/watch?v=2M0I-CX1BpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=2M0I-CX1BpM>
<https://www.youtube.com/watch?v=wcmMVnWLGcQ>
https://www.youtube.com/watch?v=VwWV_CbysEQ
<https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TIK2HI>
https://www.youtube.com/watch?v=3N1SnB0_KAw&list=PLGmWXXKzOVzpnQlCEFTVKn1xIx18RWEZIN&index=25
<https://www.youtube.com/watch?v=1ZbR6ylz23U>

Дихальні вправи

<https://www.youtube.com/watch?v=0MxsyjI9js4&list=PLGmWXXKzOVzpnQlCEFTVKn1xIx18RWEZIN>
https://www.youtube.com/watch?v=4E0JqRfW4_Y
<https://www.youtube.com/watch?v=jtSAgtDRupo>
<https://www.youtube.com/watch?v=TEsMrHqLGJ8>
<https://www.youtube.com/watch?v=XasUndWJBTo>

Пальчикова гімнастика

<https://www.youtube.com/watch?v=daHh5tsQBuY>
<https://www.youtube.com/watch?v=lzGdmbsihqw>
<https://www.youtube.com/watch?v=TcWYm7flb-0>
<https://www.youtube.com/watch?v=-0eX8XjyAd4>
<https://www.youtube.com/watch?v=uTRPtHYIPUw>
<https://www.youtube.com/watch?v=aT40Sw5eIRQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=iYVvk26erXJQ>

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=03KO95sdvoU>
<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk>
<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

Цікава абетка

https://www.youtube.com/watch?v=RJMFr7eV_Us
<https://www.youtube.com/watch?v=IV2JAj4U2ok>
<https://www.youtube.com/watch?v=d8zCIDLk8Lg>
<https://www.youtube.com/watch?v=w-bmUTCsnxY>
<https://www.youtube.com/watch?v=9M8-Hwqbr94>
https://www.youtube.com/watch?v=RJMFr7eV_Us
<https://www.youtube.com/watch?v=dmPWU2lZIYA>

Щенячий патруль вивчає абетку

https://www.youtube.com/watch?v=v6sOqsLl4_g ***Абетка від А до Я***
<https://youtu.be/ch8WbaSoBKs> ***Балакаюча абетка***

Пори року : <https://www.youtube.com/watch?v=mBDU8UwJdpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=VMTbN8CXLTc> ***Як говорять тварини***
https://www.youtube.com/watch?v=R2di_2sUZTU ***Як кажуть тварини***

Вивчи Віршик з допомогою мнемотехніки:

<https://www.youtube.com/watch?v=yJFIN2881-g&list=PLGmWXKzOVzpnQICEFTVKn1xIxl8RWEZIN&index=5>