

**Зміни та доповнення до освітньої програми Березівської спеціальної школи
Житомирської обласної ради на 2020-2021 н.р.**

У 2020-2021 н.р. передбачена зміна мережі освітнього закладу через введення 1-Б кл. та двох дошкільних груп для дітей з РАС та для дітей з порушеннями слуху. Освітній процес для учнів І ст. (1 кл.) з аутистичними порушеннями тяжкого ступеня, інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів здійснюється за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018р. №814

Таблиця

розподілу навчального часу для учнів школи І ступеня (з аутистичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів)
відповідно до додатку №16 до Типової освітньої програми
(наказ МОН України №814 від 26.07.2018)

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин на тиждень у класах</i>	
		1-Б	Всього
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	4	4
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2	2
Природнича	Я досліджую світ	5	5
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Соціально-побутове орієнтування		
Технологічна	Предметно-практичне навчання	2	2
Інформатична			
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	2	2
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	3	3
Усього		18	18
Корекційна розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	3	3
	Логопедичні заняття	2	2
	Ритміка	1	1
	Альтернативна комунікація	2	2
Варіативна складова		5	5
Додаткові години на вивчення предметів	Формування навичок читання та письма	2	2
	Формування елементарних математичних уявлень	2	2
Індивідуальні заняття та консультації		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	20
Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складової		31	31

1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В кл. функціонують в рамках освітнього процесу Нової української школи, що передбачає модернізацію змісту освіти на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, орієнтують школярів на здобуття умінь і навичок, необхідній сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

В освітньому процесі 4-12 класів послідовно впроваджуватиметься компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» та запровадженню наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання.

Наскрізна лінія «Екологічна безпека і сталий розвиток» підсилює формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля й усвідомлення сталого його розвитку, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.

Наскрізна лінія «Громадянська відповідальність» забезпечує розвиток соціальної й громадянської компетентностей, розкриває суть поняття «відповідальний громадянин», визначає вектори його діяльності.

Реалізації здоров'язбережувальної ключової компетентності сприяє наскрізна лінія «Здоров'я і безпека», орієнтуючи на формування учня як духовно, емоційно, соціально й фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя, активно долучається до облаштування безпечного для життя й діяльності середовища.

Наскрізні змістові лінії спільні для всіх початкових предметів, є засобом інтегрування навчального змісту, вони корелюються з окремими ключовими компетентностями і сприяють формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Упровадження наскрізних змістових ліній у навчальний предмет передбачає розв'язування завдань реального змісту, виконання міждисциплінарних навчальних проектів, роботу з різними джерелами інформації.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та систематичне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Зміст навчання базуватиметься на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності

учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров'язберезувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами.

Педагогічний колектив Центру впроваджуватиме зміст освіти європейського виміру, спрямовуватиме його на інтеграцію до світових та європейських стандартів.

Освітній процес учнів 4 класу здійснюється за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України №693 від 25 червня 2018р.)

Таблиця
розподілу навчального часу для школи I ступеня (3-4 кл.)
відповідно до таблиці 6 до Типової освітньої програми
(наказ МОН України №693 від 25 червня 2018р.)

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин на тиждень у класах</i>	
		4 клас	Всього
Мова і література	Українська мова	3	3
	Літературне читання	4	4
	Українська жестова мова	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2	2
	Основи здоров'я	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Сходінки до інформатики	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1
Усього		21	21
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток слухового сприймання та формування вимови	14	14
	Ритміка	2	2
	Лікувальна фізкультура	2	2
Варіативна складова		1	1
Додаткові години на вивчення предметів	Українська жестова мова	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		22	22
Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових		40	40

У 2020-2021 н.р. освітній процес учнів 11-12 кл. відбувається за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН від 22.07.2020р. №944 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальної освіти III ст. для дітей з особливими освітніми потребами»

Варіативною складовою передбачено:

Додаткові години на вивчення предметів:

«Формування навичок читання та письма» (по 2 год. у 1-Б, 2-Б кл.)

«Формування елементарних математичних уявлень» по 2 год. у 1-Б, 2-Б кл.

Українська жестова мова (1 год. у 4 кл.)

Українська мова (по 1 год. в 11, 12 кл.)

Українська література (по 1 год. в 11, 12 кл., 5-10 кл.)

Геометрія (по 1 год. в 11, 12 кл.)

Курси за вибором:

«Розвиток мовлення» (по 1 год. у 2-А кл., 3-А, 3-Б, 3-В кл.)

Українська жестова мова (по 1 год. в 11, 12 кл.)

Факультативи:

«Основи фінансової грамотності» (1 год. в 12 кл.)

«Збережемо планету разом» (0,5 год. в 11 кл.)

«Я і Енергія» (1 год. у 8 кл.)

Актуальність інноваційної політики в освітній галузі, переведення системи освіти на інноваційний шлях розвитку реформи Нової української школи вносять свої корективи і в роботу закладу. Педагогічний колектив школи працює над удосконаленням шляхів підвищення якості знань, навчальних досягнень школярів, формуванням відповідального ставлення до навчальних досягнень. Вимогою часу стало дистанційне навчання, що потребує від учителя ознайомлення з нестандартними та новаторськими методами. Актуальними напрямками підвищення якості знань залишається системна корекційно-розвиткова робота з дітьми різних нозологій, здійснення організаційного та науково-методичного забезпечення якості освіти, застосування змін у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності інформація учнів та батьків про критерії оцінювання та досягнення школярів.