

ПЕРЕЛІК

**навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих
Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних
закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями)
у 2017/2018 навчальному році**

№ п/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ					
Програми					
1.	Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Образотворче мистецтво»	За ред. Жук В. В.	підг. 1-4	mon.gov.ua	2014
2.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей	Форосян О. І., Шеремет Б. Г., Лещій Н. П., Малій В. М.	1-4	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2017
3.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для підготовчих, 1-5 класів спеціальних ЗНЗ	Федоренко О. Ф., Мала Н. І., Савчук О. О., Москаленко Т. І.	підг., 1-5	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2016
4.	Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Світова література», «Історія України», «Математика», «Інформатика» «Природознавство», «Трудове навчання», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Образотворче мистецтво»	За ред. Жук В. В.	5	mon.gov.ua	2014
5.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом	Вовченко О. А.	5-10	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2017
6.	Програма з основ інформатики для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом	Железняк О. В., Гордієнко Т. П., Железняк Н. К.	5-9	Поліграфкнига	2010
7.	Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів	Жук В. В., Литовченко С. В., Литвинова В. В., Борщевська Л. В. та ін.	5-10	Поліграфкнига	2010

	для дітей зі зниженим слухом (українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, правознавство, етика, образотворче мистецтво, художня культура, математика, алгебра, геометрія, природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, основи здоров'я, фізична культура)				
8.	Програма з основ інформатики для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом	Железняк О. В., Гордієнко Т. П., Железняк Н. К.	5-9	Поліграфкнига	2010
9.	Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом: «Українська мова»; «Українська література»; «Українська жестова мова», «Англійська мова»; «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров'я»; «Фізична культура»	За ред. Колупаєвої А. А., Жук В. В.	6-7	mon.gov.ua	2015
10.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для 6-10 класів спеціальних ЗНЗ	Федоренко О. Ф., Автомона І. В., Різоль М. В., Коноваленко М. В	6-10	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2017
11.	Комплект навчальних програм для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом 8-10 класи (хімія, українська література, зарубіжна література, геометрія, алгебра, інформатика, всесвітня історія, іноземна (англійська) мова, біологія, правознавство, фізика, мистецтво, фізична культура, українська мова, українська жестова мова, трудове навчання, географія, історія України, основи здоров'я)	Жук В.В., Таранченко О.М., Шевченко В.М., Литвинова В.В., Адамюк Н.Б.	8-10	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2016
12.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для 11-12 класів спеціальних ЗНЗ	Федоренко О. Ф., Автомона І. В., Різоль М. В., Коноваленко М. В.	11-12	mon.gov.ua imzo.gov.ua	2017

Основні підручники

1.	Буквар	Гроза Е. П., Литвинова В. В.	підг., 1	Інкунабула	2017
2.	Навчальний посібник для письма і розвитку мовлення (ч.1)	Гроза Е. П., Літвінова В. В.	підг.	Інкунабула	2013
3.	Навчальний посібник для письма і розвитку мовлення (ч.2)	Гроза Е. П., Літвінова В. В.	підг.	Інкунабула	2013
4.	Математика	Гроза Е. П., Літвінова В. В.	підг., 1	Інкунабула	2013
5.	Навчальний посібник з математики	Гроза Е. П., Літвінова В. В.	1	Інкунабула	2013
6.	Розвиток мовлення	Жук В. В., Сушко Т. І.	підг.	Наш час	2013
7.	Навчальний посібник з розвитку мовлення	Жук В. В., Сушко Т. І.	підг.	Наш час	2013
8.	Вимова	Фомічова Л. І., Котова В. Л.	підг.	Либідь	2014
9.	Розвиток слухового сприймання	Фомічова Л. І., Котова В. Л., Комісаров О. В.	підг.	Либідь	2014
10.	Вимова	Фомічова Л. І., Котова В. Л.	1	Либідь	2014
11.	Розвиток слухового сприймання	Фомічова Л. І., Котова В. Л., Комісаров О. В.	1	Либідь	2014
12.	Літературне читання	Литвинова В. В., Литвинова Н. В.	2	Інкунабула	2014
13.	Математика	Литвинова В. В.	2	Інкунабула	2016
14.	Вимова	Фомічова Л. І., Котова В. Л.	2	Либідь	2014
15.	Розвиток слухового сприймання	Фомічова Л. І., Котова В. Л., Комісаров О. В.	2	Либідь	2014
16.	Математика	Литвинова В.В., Піканова Н.В.	3	Інкунабула	2017
17.	Літературне читання	Литвинова В. В., Піканова Н. В.	3	Інкунабула	2016
18.	Українська мова	Кульбіда С.В., Несен Г.М.	3	Інкунабула	2017
19.	Українська мова	Засенко Н. Ф. та ін.	4	Освіта	2001
20.	Літературне читання	Несен Г. М.	4	Либідь	2016
21.	Розвиток мовлення	Малина Л. О., Штойко Н. П.	5	Інкунабула	2008
22.	Рідна мова	Малина Л. О., Штойко Н. П.	5	Інкунабула	2008

Примітка: Загальноосвітні навчальні заклади для дітей зі зниженим слухом, окрім вищезазначеної літератури, використовують програми та навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2017/2018 навчальному році. Педагоги шкіл самостійно розподіляють програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом шкіл для дітей зі зниженим слухом. При цьому завданнями педагогів є врахування індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких учнів та створення відповідних умов для засвоєння програмного матеріалу, пропонованого для учнів загальноосвітньої школи.